

Vádirat a kormány oktatáspolitikája ellen

Mi, az Oktatói Hálózat, a Hálózat a Tanszabadságért és a Hívatlanul Csoport tagjai, tanítók, tanárok, oktatók, diákok és szülők, mérlegre tettük a 2010 óta regnáló kormányzat teljesítményét az oktatásügy területén és lesújtó eredményre jutottunk. Megállapításaink súlyos vádpontokat tartalmazó vádirattá álltak össze. Az elmúlt időszak intézkedéseinek vizsgálata nyilvánvalóvá tette számunkra, hogy a kormány tudatosan építi le és köti gúzsba a szabad, önálló gondolkodás intézményeit az iskoláktól az egyetemekig. Ez a hatalom fél a tudástól, fél a kiművelt emberfőktől, fél a tudatos állampolgároktól. Hiszékeny, tanulatlan alattvalókra van szüksége, akiket néhány jelkép felmutatásával és hangzatos ígéretekkel meg lehet téveszteni. A jelenlegi hatalom hamis és üres nemzeti retorikája elfedi politikájának nemzetellenes következményeit: azt a tényt, hogy generációkat fosztanak meg a versenyképes tudáshoz való hozzájutás és egyúttal a társadalmi felemelkedés esélyétől.

A közoktatás teljes elfoglalására és a felsőoktatás leigázására indított kormányzati roham mindenütt romokat és sebesülteket hagyott maga után. E csatatérre mutatva vádoljuk a kormányt a magyar oktatásügy lezüllesztésével, működési feltételeinek drámai mértékű lerontásával, eddigi eredményeink tönkretételével!

1. Vádoljuk a kormányt a magyar oktatási rendszer egészének elsorvasztásáért,

- mert drasztikus megszorító intézkedései következtében az oktatás minden szintjén megdöbbentő mértékű a forráshiány,
- mert a közoktatásra szánt források jelentős részét egy óriási és felesleges központi irányító szervezet (KLIK) emészti fel,
- mert a pedagógusok régóta beígért béremelését csak késve és töredékesen valósítja meg, terhelésüket közben rendkívüli módon megnövelte, előmenetelüket megalázó feltételekhez kötötte,
- mert rendszeresen az Európai Unió oktatási célkitűzéseivel ellentétes döntéseket hoz,
- mert négy év alatt felére csökkentette a felsőoktatás költségvetési támogatását,
- mert négy év alatt nem hozott létre szabályozott, kiszámítható finanszírozási rendszert a felsőoktatásban.

2. Vádoljuk a kormányt az oktatás területén végrehajtott minőségrombolásért, versenyképességünk lerontásáért,

- mert a közoktatás radikális átszervezésével leromlott az oktatás színvonala és a tanulók teljesítménye,
- mert forráselvonásokkal és jogszabályi eszközökkel az intézményeket kényszernyugdíjazásokra és elbocsátásokra kényszerítette,
- mert a tudományos és oktatói pályájuk csúcsán kényszernyugdíjazott professzorok helyére nem enged fiatal szakembereket felvenni,
- mert az egyetemeket arra kényszeríti, hogy az oktatói létszámhiányt ingyenesen oktató nyugdíjasokkal és fiatalokkal pótolják,
- mert kurzusok, sőt néhol teljes képzések megszüntetésére kényszerítette a felsőoktatási intézményeket,
- mert a főiskolai és egyetemi oktatók számára nem biztosítja a korszerű munkaeszközöket,
- mert gátolja a tudományos pályázatokon elnyert pénzek felhasználását,
- mert a pénzelvonáson túl még rossz szabályozással is veszélyezteti a doktori iskolák működését.

3. Vádoljuk a kormányt az intézményi autonómiák felszámolásáért, a politikai célú központosításért,

- mert az oktatás minden szintjén önkényesen korlátozza a kívánatos sokféleséget,
- mert felszámolta az autonómiát a nevelési-oktatási intézmények működtetésében és a pedagógusok munkájában,
- mert ellehetetlenítette az alternatív iskolákat,
- mert fékevesztett centralizációt hajtott végre a tanügyigazgatásban,
- mert a települési önkormányzatokat megfosztotta attól a joguktól, hogy saját ügyüknek tekintsék a köznevelést,
- mert súlyosan korlátozza az egyetemi autonómiát,
- mert durván beavatkozik a felsőoktatási intézmények belső ügyeibe,
- mert az egyetemi kollektívák által elutasított személyeket nevez ki rektornak,
- mert a rektorok fölé kancellárokat kíván helyezni,
- mert a rektorokat megzsarolja, kijáráásra kényszeríti,
- mert a Magyar Akkreditációs Bizottságot a kormány által kézzel vezérelhető intézménnyé tette, elhiteltelenítve ezzel a független minőségellenőrzést a felsőoktatásban,
- mert önkényesen beavatkozik az értelmiségi képzés kínálati piacába, rövidlátó "tervgazdálkodást" vezetve be.

4. Vádoljuk a kormányt az oktatási stratégia szakszerűtlenségéért és a kaotikus oktatásirányításért,

- mert radikális közoktatási átalakításai szakmailag megalapozatlanok, korszerűtlenek, az európai elvárásoknak nem felelnek meg,
- mert nincs elfogadott és megalapozott felsőoktatási stratégiája,
- mert számtalan esetben mellőzte a tényeken alapuló tervezést,
- mert működésképtelen, az ellátási feladatokra alkalmatlan és pazarló iskolafenntartót hozott létre (KLIK),
- mert a felsőoktatási irányításban teljes a káosz, átláthatatlanok a jogkörök és a felelősségek,
- mert bizonytalanságban tartja a felsőoktatás alkalmazottait, diákjait, és az egyetemekre készülő fiatalokat.

5. Vádoljuk a kormányt a társadalmi párbeszéd mellőzéséért,

- mert sem a szakmának, sem a társadalmi partnereknek, sem az állampolgároknak nem adott kellő időt és teret a változtatások véleményezésére és megvitatására,
- mert kizárta a szülői szervezetek és diákszervezetek részvételét az érdemi érdekegyeztetésből,
- mert álságos látszattárgyalásokat folytatott önkényesen kiválasztott partnerekkel.

6. Vádoljuk a kormányt az oktatás egész rendszerének átideologizálásáért,

- mert szinte első intézkedésével az óvodai nevelési program ideologikus átalakításába kezdett,
- mert az iskolák egyházi tulajdonba adásának ösztönzésével megfosztja a családokat attól, hogy szabadon dönthessenek gyermekük világnézeti neveléséről,
- mert a Nemzeti Alaptantervbe avított és mérgezett tartalmakat vezetett be,
- mert a kötelező etika-, illetve vallásoktatás bevezetésével politikai-ideológiai feszültségeket váltott ki az iskolákban,
- mert olyan légkört teremtett az intézményekben, ami az ideológiai lojalitás kikényszerítését szolgálja,
- mert politikai-ideológiai szempontok alapján osztja el a támogatásokat a gyermekérdekű szervezetek és gyermekközösségek között.

7. Vádoljuk a kormányt jogtalan előnyök és monopóliumok adományozásért, a verseny felszámolásáért,

- mert önkényesen osztogatja a forrásokat és jogtalan előnyöket biztosít a hatalmi céljait kiszolgáló, hozzá közelálló intézményeknek,
- mert az uniformizálás ürügyével monopolhelyzeteket teremtett, megszüntette a kerettanterv szerzői csoportok, tankönyvírók versenyét,
- mert a tankönyvpiacot lényegében felszámolta, a tankönyvkiadást és -ellátást saját klienseinek játszotta át,
- mert nem a nemzetközi standardok alapján adományoz kiválósági státust egyes egyetemeknek,
- mert az Európai Unió felsőoktatási célokra felhasználható forrásainak 90%-át a politikai káderei által irányított Nemzeti Közzolgálati Egyetem fejlesztésére kívánja fordítani,
- mert egyes gazdasági szereplők rövidtávú érdekeinek rendeli alá a felsőoktatás minőségi szempontjait.

8. Vádoljuk a kormányt a tudás és a szakértelem lejáratásáért,

- mert fontos döntéseknél nem kéri ki, figyelmen kívül hagyja vagy önkényesen válogatja meg a szakértői véleményeket,
- mert döntései előtt nem készítet kivitelezhetőségi és hatástanulmányokat, megtérülési kalkulációkat,
- mert mellőzi vagy ellehetetleníti a különböző álláspontok nyilvános vitáját,
- mert a tudomány független intézményei mellett kormányzati felügyelet alatt álló, párhuzamos kutatóhálózatot épít ki politikai célok szolgálatára,
- mert a tudás helyett nyíltan az anyagi gyarapodást, rejtetten pedig az alkalmazkodást tekinti értéknek, ezzel is leszűkítve és megnehezítve a diplomás pályák utánpótlását,
- mert a tudás lebecsülésével megtagadta a tudásalapú társadalmat.

9. Vádoljuk a kormányt a pedagógusok és a kritikai értelmiség megalázására tett kísérleteiért,

- mert felsőoktatás- és értelmiségellenes hangulatot kelt szakmailag megalapozatlan kijelentésekkel,
- mert a kritikai értelmiség tagjai ellen gyalázkodó, rágalmazó sajtókampányokat, alap nélküli ügyészségi zaklatást rendelt meg,
- mert a pedagógus-életpályát rabszolgapályává merevítette,
- mert megalázó módon visszatorlalta tapasztalt tanárok ezreit a “Pedagógus 1” kategóriába, ahonnan a továbblépés csak a megbízhatóság bizonyításával lehetséges,

- mert a jelenlegi előmeneteli, értékelési és ellenőrzési rendszer a pedagógus lojalitásának ellenőrzésére és megfélemlítésre szolgál,
- mert nincs garancia arra, hogy a mestertanári címet szakmai érdemek alapján fogják odaítélni,
- mert egy felülről szervezett hivatásrendi testületbe kényszeríti a pedagógusokat, háttérbe szorítva a jelenleg működő szakmai és érdekvédelmi szervezeteket,
- mert korlátozza a pedagógusok lelkiismereti és gondolkozási szabadságát,
- mert a konfliktusokat nem pedagógiai eszközökkel, hanem a pedagógusokat és a tanulókat is megalázó „iskolarendőrség” kirendelésével kívánja kezelni.

10. Vádoljuk a kormányt jogkorlátozó és a jogbiztonságot veszélyeztető intézkedése miatt,

- mert hangzatos „családvédelmi” stratégiája ellenére arra kötelezi a szülőket, hogy 3 éves kortól óvodában, majd egész napos iskolában, intenzív állami felügyelet alatt tartásuk a gyerekeiket,
- mert korlátozza a hazánkban is ratifikált nemzetközi egyezménybe foglalt gyermeki jogokat és más szabadságjogokat,
- mert a diákok hatósági zaklatásának és megfélemlítésének lehetőségével próbál nevelési feladatokat megoldani,
- mert az állami támogatással végzett diákokat korlátozza a külföldi munkavállalásban, megakadályozva, hogy tovább gyarapíthassák tudásukat a nemzet javára.

11. Vádoljuk a kormányt a társadalmi felemelkedés lehetőségeinek eltorlaszolásáért,

- mert intézkedéseivel tovább csökkentette a hátrányos helyzetű fiatalok esélyeit,
- mert a legnehezebb sorsú fiatalokat túl korán kiutasítja az oktatási rendszerből,
- mert miniszteri szinten állt ki a szegregáció mellett,
- mert a HÍD-programok bevezetésével nem a valódi felzárkózásra, hanem a szegregációra ad további lehetőségeket,
- mert a szakképzést inasoktatássá züllesztette,
- mert a szakiskolai képzés idejét lerövidítette,
- mert a szakközépiskolában érettségizetteket kirekeszti a más területen való továbbtanulásból,
- mert a műveltséget adó közismereti tárgyak oktatását jelentősen lecsökkentette a szakiskolákban,
- mert a szakképzési kínálatot szűkítette,
- mert szétverte, ellehetetlenítette a pedagógiai szakszolgálatokat,

- mert minősíthetetlen feltételrendszert teremtett a fejlesztő foglalkozások számára, ezzel a speciális nevelési igényű diákok esélyeit a minimumra csökkentette,
- mert csökkenti mind a gimnáziumba, mind a szakközépiskolába felvehető diákok számát,
- mert politikája nyomán 30%-kal csökkent a felsőoktatási intézményekben tanulni kezdő hallgatók száma, ami különösen a hátrányos helyzetű fiatalok esélyeit rontja,
- mert a jogi, közgazdaságtudományi és más társadalomtudományi szakok diszkriminálásával csak a kivételezett helyzetben lévőknek hagy arra esélyt, hogy a gazdasági és a politikai elitbe kerüljenek.

12. Vádoljuk a kormányt, hogy aláássa a magyar nemzet jövőjét,

- mert lezülleszti az egész oktatási rendszert,
- mert az oktatás fejlesztése helyett stadionokat épít,
- mert önkényes felsőoktatás-politikája miatt a legtehetségesebb diákok egyre nagyobb számban mennek külföldre, megfosztva ezáltal a magyar felsőoktatást és a tudósutánpótlást a legnagyobb értékeitől,
- mert tevékenysége a tudatlanság fenntartására, a hiszékeny, tanulatlan emberek félrevezetésére irányul,
- mert a társadalmi felemelkedés előmozdítása, a nemzet jövője helyett csak saját hatalmának jövője érdekli.

Budapest, 2014. március 24.

Oktatói Hálózat
Hálózat a Tanszabadságért
Hívatlanul csoport

A Vádirat szövege megtalálható a hálózatok honlapjain:



<http://oktatoihalozat.hu/>
Oktatói Hálózat

HÍVATLANUL

<http://hivatlanul.com/>



Hálózat a Tanszabadságért
<http://www.tanszabadsag.hu/blog/>



A Vádirat projektet a Humán Platform támogatja.