

2016. MÁRCIUS

OKTATÓI HÁLÓZAT HÍRLEVÉL



AZ OKTATÓK 5 PONTJA

Az Oktatói Hálózat, csatlakozva a Civil Közoktatási Platformhoz a következő követeléseket fogalmazta meg a felsőoktatással kapcsolatban:

1. Nyitott, befogadó, a társadalmi mobilitást elősegítő felsőoktatást!

Véget kell vetni a felsőoktatásba való bejutást tudatosan szűkítő oktatáspolitikának. Magyarországnak hosszú távon is be kell tartania a diplomások arányára vonatkozó európai vállalását. Vissza kell vonni egyes szakok diszkriminációját, fizetőssé tételét.

2. Autonómiát, minőséget!

Helyre kell állítani az egyetemi oktatás és a kutatás autonóm működésének garanciáit, meg kell szüntetni a kancellár és a konzisztórium intézményét.

Az oktatók minősítéséhez a jelenlegi, esetleges és önkényes kritériumok helyett szakmailag megalapozott, új szempontokat kell kidolgozni.

A minőségbiztosítási szabályozásnak minden intézmény és minden képzés tekintetében érvényt kell szerezni.

3. Európai szintű oktatásfinanszírozást!

Az oktatás költségvetési támogatását fel kell emelni legalább a GDP 6%-áig, ezen belül a felsőoktatását 1%-ig.

4. Tisztességes béreket!

Az oktatók, kutatók és az őket segítő dolgozók fizetése minden kategóriában érje el legalább a visegrádi országok átlagát.

5. Társadalmi párbeszédet!

A felsőoktatás és a kutatás feltételeit meghatározó minden kérdésben legyen szava az érintettek szakmai és érdekvédelmi szervezeteinek.

SEMMIT RÓLUNK NÉLKÜLÜNK!

Kockás ingesek grasszáltak az OHA-klubban...



Honlapunk:

<http://oktatoihalozat.hu/>

Facebook-oldalunk:

<https://www.facebook.com/oktatoihalozat>

Minden kedden 16h és 20h között tartjuk megbeszéléseinket az OHA-klubban, ahova minden egyetemi polgárt szeretettel várunk. A kockás ing nem kötelező :)

Helyszín: az ELTE Tanári klubja (1056 Budapest, Szerb utca 21–23. I. em. 133.)



Az Oktatói Hálózat nyilatkozata az MNB és alapítványainak felsőoktatási szerepéről

Az Oktatói Hálózat támogatja az MTA Közgazdaság-tudományi Bizottságának január 22-én kiadott tiltakozó nyilatkozatát. Az MTA állásfoglalása megállapítja, hogy az MNB-nek és alapítványainak a felsőoktatásra fordított kiadása közpénz, amely az alkotmányos felelősséget, a nyilvánosságot és a szakmai felügyeletet mellőző döntések következményeként kerül az érintett intézményekhez.

Magyarországon az egyetemi oktatásban egyre inkább teret nyernek a rögtönzött kormányzati elképzelések olyan ideológiailag érzékeny területeken, mint a közigazgatás-tudomány, az ún. államtudományok vagy a közgazdaságtan. Az utóbbi években több olyan intézkedés is született, amely a közpénz önkényes elosztásával, illetve szakpolitikai döntésnek álcázott kiváltságokkal tereli a felsőoktatást a kormányzat által kívánatosnak gondolt irányba – elegendő, ha csak a Nemzeti Közszolgálati Egyetem monopolhelyzetére gondolunk. Az MNB gyakorlata is e sajnálatos folyamat része. A titokzatos alapítványai által támogatott programok jól láthatóan szakmai közmegegyezést nélkülöző közgazdasági nézetrendszert kívánnak uralkodóvá tenni.

A privilegizált képzések nem csak az anyagi juttatások terén élveznek előnyöket. Megkerülik a szakalapítás és -indítás jelenlegi – igen szigorú – feltételeit és a másokra kötelező minőségi mércét. A Közszolgálati Egyetemet egy 2015-ös törvénymódosítás hozta indokolatlanul kivételezett helyzetbe azzal, hogy az új képzések indítása immár nincs alávetve a Magyar Akkreditációs Bizottság véleményének, az MNB-alapítványok programjai pedig már akkreditált képzéseket sajátítanak ki új tartalmakkal. A minőségbiztosítási szabályok kijátszása is annak lehetőségét vetíti előre, hogy szakmailag nem ellenőrzött tudományterületek jelenhetnek meg – e kiváltságokban nem részesített intézmények rovására.

Az MTA Közgazdaság-tudományi Bizottságához hasonlóan az Oktatói Hálózat e folyamat rövid- és hosszú távú hatásait egyaránt aggasztónak tartja. Az állami források önkényes és átláthatatlan elosztása, a minőségbiztosítási kritériumok megkerülése megsértik a Magna Charta Universitatum által 1988-ban Bolognában kinyilvánított egyetemi autonómia elvét, és a tudományművelés szabadságának Magyarország Alaptörvénye X. cikke (1) bekezdésében rögzített elvét is. Ellentmondanak továbbá az állam semlegessége és az akadémiai pluralizmus civilizált országokban tiszteletben tartott elveinek.

Az Oktatói Hálózat követeli, hogy a kormányzat haladéktalanul tegyen lépéseket olyan finanszírozási rendszer megvalósítása érdekében, amely a közpénzek átlátható, ellenőrizhető, számon kérhető, hatékony és a tudományterületek különböző irányzatai szempontjából semleges felhasználásán alapul. Igényeljük továbbá egy olyan minőségbiztosítási szabályozás megteremtését, amely minden magyarországi felsőoktatási és doktori képzésre egyenlő feltételekkel, kivételek, kerülőutak és kiskapuk nélkül alkalmazandó.

ADATOK, ELEMZÉSEK A FELSŐOKTATÁS HELYZETÉRŐL

Az Oktatói Hálózat honlapján folyamatosan közzé tesszük a magyar felsőoktatás helyzetével kapcsolatos adatokat és elemzéseket. Szeretnénk, ha ezek az információk az oktatók, a hallgatók és általában a felsőoktatásban érdekelt személyek és közösségek minél szélesebb köréhez eljutnának. Ennek elősegítésére állítottunk össze egy összefoglaló prezentációt, amely tartalmazza a ma talán legfontosabb tényeket:

[A minőségi felsőoktatás feltételeiről](#)

Ezt ajánljuk első ismerkedésként a tényekkel. Mindenki szabadon felhasználhatja tájékoztatásra, húzhat belőle, kiegészítheti az alább található bővebb információk alapján, stb.

A prezentáción kívül az alábbi dokumentumokat ajánljuk még letöltésre: [Egyetemi konzultáció a minőségi felsőoktatás feltételeiről](#)

Ez a Word-szövegfájl a prezentációval azonos felépítésben, de kicsit több adatot és jóval több elemző megállapítást tartalmaz.

További adatokat és szempontokat tartalmaznak a honlapunkon elérhető alábbi prezentációk – a kérdéskör két kiváló kutatójától –, amelyeket mi is felhasználtuk a fenti segédanyagok elkészítéséhez.

Polónyi István 2015: [A felsőoktatás elnyomorítása](#)

Polónyi István 2016: [A hazai felsőoktatás kondíciói a 2000-es évek második évtizedének közepén](#)

Varga Júlia 2015: [Mi lesz veled, egyetem?](#)

Aki ennél is mélyebben érdeklődik, annak a következő két nemzetközi adatgyűjteményt és elemzést ajánljuk figyelmébe:

OECD: [Education at a Glance 2015](#)

EU: [Education and Training Monitor 2015](#)

Ha Ön egyetemi oktató, kutató, vagy doktorandusz, egyetért céljainkkal és szeretne az OHA tagjai között szerepelni, kérjük, írjon egy levelet az oktatoihalozat@googlegroups.com címre neve, beosztása és munkahelye feltüntetésével.



SZOLIDARITÁS

Az Oktatói Hálózat 2016. január 14-én nyilatkozatban támogatta a miskolci Herman Ottó Gimnázium tantestületét

A miskolci Herman Ottó Gimnázium tanári kara nyilvános levélben hívta fel a közvélemény figyelmét az oktatásban uralkodó kaotikus állapotokra, a szakmailag megalapozatlan, korszerűtlen és antidemokratikus oktatásirányításra, amely semmibe veszi a gyerekek valós igényeit és érdekeit, valamint elviselhetetlen terheket ró a tanárookra. Ez a kormánypolitika súlyos károkat okoz a felsőoktatásban és a tudományos kutatásban is.

Az Oktatói Hálózat egyetért a miskolci kollégák helyzetértékelésével és követeléseivel; támogatásáról és szolidaritásáról biztosítja kezdeményezésüket.

2016. január 14.

Oktatói Hálózat

2016. február 13-án az Oktatói Hálózat is csatlakozott a Pedagógus-tüntetéshez.



Március 15-én délután 15h-kor mi is megyünk tüntetni az oktatás, az egészségügy, a szociális ágazat és a kultúra védelmében. 14h30-tól gyülekezünk a **Hősök tere és az Andrassy út** kereszteződésében, az OHA molinó alatt.