

Főleg Felsőoktatási Hírek
AZ OKTATÓI HÁLÓZAT VÁLOGATÁSÁBAN – 2021. 10. 16. – 2021. 10. 22.

2021. 10. 22. ATV

[A pedagógus-elvándorlás megakadályozására 60-70%-os béremelésre lenne szükség](#) a kormány 10%-os ajánlatával szemben – jelentette ki Totyik Tamás PSZ-alelnök egy rádióműsorban. Elmondta: meglepte a friss nemzetközi felmérés, mely szerint a magyarok az orvosokban, tudósokban és tanároknak bízhatnak a leginkább, mert az online oktatásra való átálláskor felkészületlenségük miatt sok kritikát kaptak a tanárok, éspedig szerinte is jogosan, továbbá mert a pedagógusellenességet a kormányfő is szította.

2021. 10. 22. 444

Az RTL Klub Híradója megkérdezte az SZFE vezetését, hogy [nem tartják-e visszásnak a hazug és Pruck Pál emlékét sértő állításáról elhíresült Dózsa László meghívását a diákok elé](#), az intézmény azonban azzal hárította el a választ, hogy a rendezvény zárt körű, ezért nem kommentálják az ott történteket.

2021. 10. 22. 24hu

2018–2021 között 9 százalékponttal 64%-ra emelkedett azok aránya, akik megbízhatnak az orvosokban, és valamivel kisebb mértékben, de nőtt a tudósokba vetett bizalom mértéke is (a megkérdezettek 61% bízhatnak bennük a 2021-es adatok szerint, míg 2018-ban ez a mutató 59% volt) – derül ki [az Ipsos 28 országban \(köztük Magyarországon és Lengyelországban\) végzett felméréséből](#).

2021. 10. 22. Magyar Hírlap

A visegrádi országok felsőoktatási képezéseinek automatikus, kölcsönös elismeréséről írtak alá szándéknyilatkozatot az országok képviselői Győrben. Palkovics László innovációs és technológiai miniszter a tárca és a Széchenyi István Egyetem szervezésében megvalósult V4-es felsőoktatási csúcstalálkozón azt mondta, a felsőoktatás terén a V4-országok között jó az együttműködés, ugyanakkor lehetne jobb is. Ennek érdekében [a magyar V4-elnökség ideje alatt célkitűzés, hogy az egyetemek kapcsolatait erősítsék](#).

2021. 10. 22. Átlátszó (blog)

A Magyar Nemzeti Bank (MNB) leánycége, az MNB-Ingatlan Kft. 2020 szeptembere óta vásárol festményeket. A legutóbbi, október 12-i közbeszerzéssel együtt 746 tételről van szó, amelyekért összesen közel nettó 4 milliárd forintot költöttek. [A közpénzből vásárolt műveket a nagyközönség nem nézheti meg, és a tárolási helyüket sem mondják meg, de az MNB-Ingatlan Kft. tavalyi ígérete szerint szakemberek számára kutathatóvá teszik majd őket](#).

2021. 10. 22. Magyar Hang

A Magyar Nemzeti Múzeum kerítéskiállítással emlékszik a 2006. október 23-i eseményekre. A lap szerint a fotókiállítás „gátlástalan politikai kampány, véres és rémisztő terror-orgia, Gyurcsány-freakshow, amely egyetlen dologról feledkezik el csupán: az áldozatok szenvedéséről”. A fotók egy hónap múlva országos turnéra indulnak. A kiállításmegnyitón L. Simon László újdonsült főigazgató közölte: az MNM állandó kiállítását is átalakítják, hogy az 1990 és 2010 között eltelt időszak legjelentősebb eseményei hamarosan megjelenhessenek a múzeumban. A cikk szerint a kiállítás és a megnyitón elhangzottak egyértelművé tették, hogy [L. Simonnak nem kell szakmai szempontokkal törődnie, hanem politikai kinevezettként a kormánypropagandának kell helyet csinálnia](#).

2021. 10. 22. Népszava

A lap szerint [legkésőbb január 1-én bezár az Antall József Tudásközpont](#), miután a kormány megszüntette az állami támogatását, amely eddig összesen mintegy ötmilliárd forintot tett ki.

2021. 10. 21. ELTE.hu

[A távolléti felsőoktatással kapcsolatos első hazai kutatások eredményeit](#) összegzi az ELTE PPK oktatással, kutatással és innovációval foglalkozó, negyedévente megjelenő folyóirata, a Neveléstudomány most megjelent őszi száma. A teljes folyóirat, benne a fókuszba állított témával foglalkozó 4 tanulmánnyal ingyen elérhető, [letölthető](#).

2021. 10. 21. Telex, 444

A Telex szerint [az SZFE holnapi 1956-os megemlékezésén](#) „bemutatják az Uránia Nemzeti Filmszínház fejlesztéseit, és köszöntik az újonnan megalakult hallgatói önkormányzat tagjait”, valamint ünnepi beszélgetés hangzik el „Bodrogi Gyula és Dózsa László színművészekkel ’56-os emlékeikről.” A lap emlékeztet arra, hogy Dózsa László és Schmidt Mária vezette közalapítvány hazugságot terjesztett a színész 56-os szerepéről, és arra is, hogy a 150 éves egyetem hogyan került alapítványi tulajdonba, kik kerültek be a kuratóriumába, és hogy az újonnan kinevezett tanárai között olyan is van, aki az egyetemért kiálló hallgatókat megalázta. A 444 szerzője összefoglalja Dózsa László [történészek által cáfolt 56-tal kapcsolatos és egyéb fantáziadús állításait](#).

2021. 10. 21. Népszava

[Az iskolai tanfelügyeleti rendszerbe bevont „professzionális szakértők” megfelelő díjazására költi az Emberi Erőforrások Minisztériuma \(Emmi\) azt az évi mintegy egymilliárd forintos többletforrást](#), amiről még tavaly, éppen a koronavírus-járvány berobbanása és az iskolák bezárása után született kormányhatározat – derült ki a szaktárca Népszavának küldött tájékoztatásából. A PDSZ megszólaló képviselője szerint felháborító, hogy a kormány számára a jelenlegi helyzetben is fontosabb a külsős tanfelügyelők díjazása, mint a pedagógusok bérrendezése; előbbire könnyen találtak többletforrást, utóbbira alig.

2021. 10. 20. Telex

Az Eötvös-csoport közoktatásról szóló estjén [Gyarmathy Éva pszichológus és Filippov Gábor politológus beszélgettek közoktatásunk égető problémáiról és a szükséges változtatásokról](#). Gyarmathy szerint a legfőbb baj az, hogy az iskola nem veszi figyelembe a kisgyerekek idegrendszeri változásait: miközben a vizualitás, az elemi számítás, a mintázatok azonosítása terén gyorsult, addig a beszédfejlődésben és az íráskészséghez szükséges motorikus, szemmozgásos területeken lassult a fejlődésük. Ezért szerinte a 21. századi tanítás reformját az elavult pedagógusképzésben kell kezdeni: „mindent fordítva kell csinálni, mint ahogy eddig csináltuk”. Úgy látja, változás esetén csak a pedagógusok 20%-a lenne reménytelen, igazi nehézséget inkább a szülők maradisága jelenthet. Filippov elmondta: az Egyensúly Intézet szerinti 6 fő probléma: 1) a megfelelő jövőkép hiánya; 2) a pedagógus- és asszisztenshiány (ki működteti a rendszert 10-15 év múlva?); 3) a teljesítményhiány (EU-s és regionális összehasonlításban mélyen le vagyunk maradva minden területen); 4) a finanszírozási rendszer hektikus, kiszámíthatatlan volta, rossz hatékonysága; 5) az autonómia hiánya (az elmúlt 10 év során 66%-ról 29%-ra csökkent az iskolák napi döntési jogosultságainak aránya); 6) nagyon rosszak vagyunk a társadalmi hátrányok leküzdésében (nálunk a felsőoktatásban részt vevőknek csak 1,4%-a származik hátrányos helyzetű családból). A leszakadás megakadályozásán múlhat pedig a túlélésünk (Gyarmathy), illetve a versenyképességünk (Filippov). A beszélgetés a cikkbe ágyazott videóról visszahallgatható. Az Eötvös Csoport novemberi estjének a témája a felsőoktatási autonómia lesz.

2021. 10. 20. Haszon

[Három évre visszamenőleg ki kell fizetni a pedagógusoknak a helyettesítésekért járó eddig elmaradt pótlékokat – mondta ki elsőfokú ítéletében a Budapest Környéki Törvényszék.](#) Az egyelőre még nem jogerős döntés szerint

- a négy napon belül elrendelt eseti helyettesítéseket rendkívüli munkaidőként,
- a helyettesítésekre rendelkezésre állást ügyeletként,
- ha ennek időtartama alatt munkavégzés is történt, akkor azt is rendkívüli munkaidőként kell nyilvántartani és kifizetni.

2021. 10. 20. Magyar Hang

[A Színház- és Filmművészeti Egyetemen történekről is kérdezte Enyedi Ildikót az újság riportere.](#) Arra a felvetésre, hogy nem kudarc-e, hogy az egyetemet mégsem sikerült visszazerezni, a filmrendező és az egyetem korábbi tanára elmondta, olyan szempontból sikerként tekint a történekre, hogy a diákok létrehozta valamilyen. Az, hogy összeállt a Freeszfe mint egy kreatív közeg, szintén nagy eredmény. „Nagyon szép volt látni, ahogy a diákok vezettek minket, tanárokat, és semmilyen kicsinyes dologba nem mentek bele.” Helyeslően kiemelte azt is, hogy mikor kinevezték az új tanárokat az SZFE-re, a diákok nagyon kategorikusak voltak abban, hogy magukról a tanárokról, a szakmai teljesítményükről nem mondanak véleményt. Mert nem azt tartották a legnagyobb bajnak, hogy művészileg mi áll mögöttük, hanem azt a módot, ahogy odakerültek.

2021. 10. 20. Qubit

Vitaméta néven Magyarországon először indul vitaverseny gimnazistáknak, amihez októbertől februárig tartó élő és online felkészítő kurzus tartozik. [A cél az érvelés alapjainak elsajátítása, ami a közoktatásban nem tananyag, pedig a közbeszéd színvonala múlik rajta.](#) A nyertesek kiutazhatnak a World Universities Debate Championship döntőjére Belgrádba.

2021. 10. 20. 24hu

A riportból megismerhetjük a Juszt-is teszünk! nevű alapítvány önkénteseinek bódvalenkei munkáját. [A 2018 óta működő alapítvány 15 önkéntese koragyermekkorai és általános iskolai fejlesztéssel foglalkozik, havonta egy hétvégét töltenek a borsodi faluban, és Skype-on keresztül átlagosan heti húsz órában tanítják a gyerekeket](#) másodiktól nyolcadik osztályig. A technikai háttérrel helyi segítők gondoskodik. Az önkéntesek egyike egy 80 éves volt BME- oktató. Távlati céljuk, hogy a gyerekek továbbtanuljanak, és a számukra kedves szakmában tudjanak elhelyezkedni, de mindenekelőtt azt szeretnék, ha kisebb lenne a szakadék a bódvalenkei gyerekek és a többiek között.

2021. 10. 20. Üzletem

[Ingyenes, angol nyelvű pályázatíró tréninget indít egyetemi munkatársak, kutatók részére a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal.](#) A hivatal elnöke, Birkner Zoltán ezt azzal indokolta, hogy a Horizont Európa nevű uniós keretprogram a következő hét évben több mint 95 milliárd eurót fordít kutatásra és innovációra, s azt szeretnék, ha Magyarország „ebből a tortából az eddiginél jóval nagyobb szelettel részesedne”.

2021. 10. 20. Magyar Narancs

Az új Nemzeti alaptanterv (NAT) bevezetésével párhuzamosan a kormány az érettségi vizsga követelményein is módosít, és ebben a tekintetben is a magyar nyelv és irodalom tantárgy tervezett változtatásai keltették a legnagyobb visszhangot – írja a magyarból megjelent az első mintafeladatsort bemutató elemző publicisztikájában a lap újságírója, Teczár Szilárd. „Ez [a feladatsor drámai mértékben igazolja az előzetes aggodalmakat](#), egyértelmű, hogy az érettségi

átalakítása komoly visszalépést jelent az eddigi vizsgamodell kompetenciaalapú megközelítésétől” – idézi egy megkérdezett gimnáziumi tanár véleményét, aki szerint a legnagyobb probléma a középszintű vizsgán 20 pontot érő irodalmi feladatlap, ami tárgyi ismeretek nyers számonkérését jelenti, anélkül, hogy a tudást szövegekhez kapcsolódva használnia kellene a vizsgázónak.

2021. 10. 19. 24hu

Az állami vagyonkezelő 2020 végén versenyeztetés nélkül [a Magyar Nemzeti Bank által létrehozott Pallas Athéné Domus Meriti Alapítványnak \(PADME\) adta el a Mátyás templommal átellenben álló Burg Hotelt, hogy abban a vevő „tudományos, oktatási és kutatási tevékenységének bővítése és terjesztése, valamint a pénzügyi kultúra fejlesztése érdekében” tudományos konferenciaközpontot hozzon létre.](#) A PADME az ingatlant a saját ingatlanbefektetési kft-jének adta át, amely hozzákezdett a hetvenes-nyolcvanas évek fordulójának egyik legjobbjaként emlegetett épület kibelezéséhez. „Csak remélni lehet, hogy a szocializmus építészetének egyik legérzékenyebb és legjobban sikerült darabja még hosszú évtizedekig a Várnegyed része marad” – zárul a cikk.

2021. 10. 19. Szeged.hu

[Paradigmaváltás zajlik a magyar felsőoktatásban](#) -- mondta Karsai Krisztina szegedi jogászprofesszor, az állam- és jogtudományi kar digitalizációjáért felelős megbízott egy konferencián. Szerinte a kormány 2016-ban meghirdetett Digitális jólét nevű programjának megvalósítását „drámai módon felgyorsította” a koronavírus-járvány, most zajlik a tanárközpontú oktatásból a tanulóközpontú oktatásba való átlépés, megszűnhet a tanítás évszázados előadótermi hagyománya. Az ún. alfagenerációt, azaz a 2010 után születetteket pedig „egészen más fajta tanulói attitűdök fogják jellemezni”, ők szabadulni akarnak majd a tanrendi kötöttségektől is.

2021. 10. 18. ATV

[A kormány mintegy 300 milliárd forintot fordít oktatási intézmények megújítására](#) az ország különböző pontjain – jelentette ki az ITM államtitkára abból az alkalomból, hogy az egyházi fenntartású keszthelyi Ranolder János Római Katolikus Általános Iskolát mintegy 9 milliárd forint értékben fejlesztik.

2021. 20. 18. Magyar Hang

A Hírklubb szeptember 11-i [interjújára](#) reagálva a Magyar Hang publicistája kétségbe vonja, hogy Mészáros Tamás volt Corvinus-rektornak büszkeségre lenne oka a privatizációs folyamatokban játszott szerepét illetően. A cikkíró maliciózan jegyzi meg továbbá, hogy Mészárosnak, aki 2002–2006 között az ÁPV Rt. igazgatósági elnöki posztját is betöltötte, [arra is maradt ideje, hogy „az állami vagyon értékesítésének bokros teendői mellett” egyetemet irányítson, és pedig „föltehetően félállásban”.](#)

2021. 10. 18. MÉRCE

[Az alkotmánybíróság elutasította az SZFE volt hallgatói önkormányzatának kezdeményezését,](#) kimondva, hogy nem volt alkotmányosértő az SZFE új vezetése részéről 2020. október végén felfüggeszteni az őszi félévet, mivel 2020 novemberében ezt egy – járványügyi helyzetre vonatkozó – kormányrendelet lehetővé tette. A felfüggesztést az új vezetés azzal indokolta, hogy a blokádnak miatt nem látott rá az oktatás menetére, és aggasztották az épületben uralkodó higiéniai, tűz- és balesetvédelmi viszonyok. Az egyetem polgárai cáfolták a vádakot, és dokumentumokkal igazolták az oktatás megvalósulását.

2021. 10. 18. Népszava

Tanácsadói irodát nyitna Budapesten a török Vallásügyi Igazgatóság (Diyanet), amelynek feladata elősegíteni a külhoni törökök hitéletét. Bár Egeresi Zoltán, az NKE Törökország-szakértője úgy véli, a tevékenységével nyugaton több botrányt keltő szervezet magyarországi megjelenése gyakorlatilag csak a budapesti török kulturális misszió létszám bővítését jelentené, a lap szerint [a választások előtt kínos lenne, ha a „magát rendíthetetlenül antikommunistának mutató” és a „keresztény Európa önjelölt védelmezőjeként” fellépő kormányfő nemcsak a Kínai Kommunista Párt egyetemének, hanem az Erdogan-féle iszlamizmusnak a beengedése miatt is magyarázkodni kényszerülne.](#)

2021. 10. 18. Népszava

Művészfilmnek minősítették, és így artmozikban is vetíthetővé tették Kálomista Gábor producer 2006-os eseményeket feldolgozó politikai krimijét. A Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság tájékoztatása szerint [a film művészi értékeire vonatkozó döntést a Miniszterelnöki Kabinetiroda önálló szervezeti egységként működő Nemzeti Filmiroda, tehát lényegében egy kormány szerv hozta meg.](#)

2021. 10. 18. Mfor

A lap az előválasztási eredmény apropóján utána nézett, milyen változtatásokat hajtana végre az egészség- és oktatásügyben Márki-Zay Péter. Ami az utóbbit illeti, a miniszterelnök-jelölt szerint rengeteg innovatív digitális tananyagra van szükség, a legszegényebbeknek ehhez az állam kell, hogy biztosítsa a technikai eszközöket. Az iskolának a globális munkaerőpiacon való versenyképességre és a jogállamban, demokráciában való helytállásra kell felkészítenie a gyerekeket, „akár nemzetközi viszonylatban is”, azaz több közgazdaságtani, vállalkozói, jogi és politikai ismeretet kell átadnia, valamint a nyelvtudást, szövegértést, internethasználatot kell fejlesztenie. A vitakultúra fejlesztésében az amerikai, az álhírek felismerésében a finn oktatás eredményeit venné át. Bérrendezéssel több tanárt vonna be a rendszerbe, mindenekelőtt a természettudományi tárgyak oktatásába. [Az alapfokú oktatást visszaadná az önkormányzatoknak, az egyházi és állami iskolák támogatását kiegyenlítené, a nemrég létrehozott egyetemi alapítványokat pedig megszüntetné.](#) A Fudannal és a NAT-tal kapcsolatos tervek nem szerepeltek az eddigi nyilatkozataiban.

2021. 10. 18. 444

[Vissza kellett lépnie kurzusa megtartásától a Michigani Egyetem zeneszerzés-professzorának,](#) miután panaszt tettek rá, amiért az órán minden előzetes figyelmeztetés vagy kontextusba ágyazás nélkül levetítette a feketére festett arcú Laurence Olivier főszereplésével készült Othello-adaptációt, eljárásával több diákját sokkolva.

2021. 10. 18. Eduline, Szabad Európa

[Egyre több végzős jelentkezik külföldi egyetemre a vezető gimnáziumokból:](#) 2020-ban pl. a budapesti Eötvösből minden ötödik, a Fazekasból és a Radnóti-ból minden harmadik, a négyéves német nemzetiségi és német-magyar tagozatot működtető győri Audi Hungaria Általános Művelődési Központból pedig majdnem minden második érettségiző külföldi egyetemre iratkozott be. A nemzetközi tudományos diákolimpiákon érmet szerző magyar diákok többsége a világ legjobb egyetemein tanul tovább. Több magyar középiskola csatlakozott a nemzetközisérettségi-programhoz, ami a nemzetközi iskolák tanulói számára eleve elérhető. A külföldre menők zöme az elitgimnáziumokból kerül ki, aminek a fő oka, hogy egyebütt a nyelvoktatás nem elég hatékony: [az érettségizők háromnegyedének a valós angoltudása kb. A2 szintű, amit egy nyelvviskolásban három hónap alatt el lehet érni, a közoktatásban viszont tíz évbe](#)

[kerül](#) – mondta a Szabad Európának Rozgonyi Zoltán, a Nyelvtudásért Országos Nyelvoktatási és Nyelvvizsgáztatási Szakmai Egyesület elnöke.

2021. 10. 18. HVG360

[A HVG 2022-es gimnáziumi rangsorának élén holtversenyben a budapesti Eötvös és a Fazekas Gimnázium, a harmadik-negyedik helyen pedig az ELTE két gyakorló gimnáziuma áll.](#) A legjobb 10 közé csak egy vidéki gimnázium, a debreceni Fazekas került be. A legjobb 100-ból 20 egyházi és több (hogy pontosan mennyi, az a cikkből nem derül ki) alapítványi fenntartású. Technikumi gimnáziumi osztály összesen egy került be a legjobb 100-ba: a váci Boronkayé. A legtöbb emelt szintű érettségi vizsgát idén a győri AUDI Hungaria Általános Művelődési Központ gimnáziumában tették le. A cikkből megtudható, hogy mi a legjobb 100 intézmény megyénkénti és településstátus szerinti eloszlása; hol korrelálnak a kompetenciamérési és érettségi eredmények, és hol nem; milyen a budapesti és vidéki kompetenciamérési és érettségi eredmények tantárgyak szerinti megoszlása. Pl. míg matematikából a legjobb 10 között a fővárosi és vidéki iskolák aránya 9:1, addig történelemből 4:6, és e 6 iskolából 3 ráadásul kisvárosi.

2021. 10. 17. Telex

Jakab András alkotmányjogász (Salzburgi Egyetem) a vele készült interjúban amellet érvel, hogy az Alaptörvényt feles többséggel nem lehet érvényteleníteni, a NER jogrendszerét más módon kell lebontani. Az első lépés az olyan törvények egyszerű többséggel történő elfogadása lehetne, amelyeknek pl. a rendőrségre, a közoktatásra és az adóigazgatásra lesz befolyásuk. [Az ideális az lenne, ha ekkor többek közt a felsőoktatást is sikerülne befolyásolni, de mindegyik jogi problémát sajnos nem lehet hirtelen megoldani.](#)

2021. 10. 17. HVG

[Elhunyt Kálmán C. György](#) egyetemi tanár, a pécsi egyetem irodalomelmélet tanszékének volt vezetője. Egy hete hunyt el testvére, Kálmán László nyelvész, az ELTE docense. Mindketten az OHA tagjai voltak.

2021. 10. 16. Népszava

Karikó Sándor szerint a magyar oktatási rendszer autonómiahiányos, és mindegyik résztvevőjét leszoktatja az önálló véleményalkotásról. A felsőoktatásban is van ok aggodalomra; „érthetetlen és elfogadhatatlan negatív fejlemény”, hogy a hazai egyetemeken több száz nyugdíjas tanár dolgozik térítés nélkül, és hogy [létezik olyan egyetem hazánkban, ahol megfélemlítik, akár el is bocsátják azt, aki az intézményvezetővel szemben kritikai véleményt merészel megfogalmazni.](#)